**Paquet de formation EIR**

**A2.3 Exercice de cartographie des parties prenantes**

**Objectifs d'apprentissage** :

* D’identifier les parties prenantes aux activités des EIR sur le terrain.
* D’expliquer le rôle et les fonctions des parties prenantes aux activités des EIR sur le terrain.
* D’opérer au sein des mécanismes de coordination nationaux établis pour une meilleure préparation et riposte aux évènements de santé publique de portée nationale ou internationale.

**Durée :** 60 min au total (instructions : 5’; travail en équipe : 20’; bilan : 5’/groupe ; synthèse : 5’).

**Méthode :** travail en équipe avec des paper-board. On peut proposer des codes couleur pour les parties prenantes (primaire/secondaire), une détermination du type de relations via des flèches de différents types (relation et rôle).

**Groupes :** 4 à 6 groupes en fonction du nombre de participants. Répartis par domaines techniques ou en groupes mixtes en incluant : communications risque et média ; engagement communautaire ; surveillance, laboratoire et gestion des données, prévention et contrôle des infections et inhumations sans risque ; recherche des contacts.

**Instructions à donner aux participants**:

Identifier les parties prenantes, leurs rôles et le rapport existant avec l'EIR au niveau national et sur le terrain. Les parties prenantes doivent inclure :

* Les autorités locales et nationales, organismes publics, les chefs religieux et communautaires
* Les partenaires s'occupant de la mise en œuvre au niveau local (notamment la Croix-Rouge, le Secours Catholique ou d'autres ONG)
* Agences des Nations Unies ou autres organisations internationales

**Bilan par le facilitateur**: mettre en lumière les similitudes, divergences, manques, caractéristiques particulières pour chaque groupe.

**Astuces pédagogiques**: si vous avez suffisamment de place, effectuez le bilan tout autour de la pièce devant les posters. Identifiez préalablement les chefs/rapporteurs du groupe et demandez-leur de se remémorer leur dernière intervention dans le cadre d’un évènement de santé publique. Leur équipe devra expliciter les rapports avec les parties prenantes à partir de cet exemple précis.

Laisser les posters affichés pour référence pendant toute la durée de la formation EIR. Ils seront à nouveau utilisés lors d'autres sessions.

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **WHO Health Security Learning Platform - Training Materials**  **Plateforme d’Apprentissage de l'OMS sur la Sécurité Sanitaire - Matériel de formation**  Ces matériels de formation de l'OMS sont © Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2018. Tous droits réservés.  Votre utilisation de ces matériels est soumise aux conditions d’utilisation de la "Plate-forme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire de l’OMS, Matériel de Formation", que vous avez acceptés lors du téléchargement et qui sont disponibles sur la Plateforme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire: <https://extranet.who.int/hslp>  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière le contenu de ces documents, vous n'impliquerez pas que l'OMS soit affiliée à de telles modifications et n'utiliserez pas le nom ou l'emblème de l'OMS dans ces documents modifiés.  En outre, nous vous invitons à informer l'OMS de toute modification de ces documents que vous utilisez publiquement, à des fins d'archivage et de développement continu, en envoyant un courrier électronique à l'adresse suivante : [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int) |